**Метапредметный урок**

**«ИНТЕГРАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БИОЛОГИИ»**

 8 класс

Преподаватель физической культуры:

 Исследование-урок заключается в определении стратегии совместной деятельности учителей двух предметов и роли учащегося, позволяющего при рациональном использовании времени достигать метапредметных результатов в рамках ФГОС основной школы.

      **Актуальность.**

      Ограниченность учебного времени, и новое качество образования диктуют учителю необходимость поиска путей к сотрудничеству с коллегами по школе, а так же учитель – ученик.

      **Новизна и перспективность.**

      В настоящее время осознана важность и необходимость развития познавательной активности учащихся и поскольку объем необходимых знаний, умений и навыков все больше возрастает, уже недостаточно времени урока, важно научить универсальным учебным действиям, которые помогут учащимся самостоятельно учиться на протяжении всей жизни (что требует современное общество и экономика). Метапредметный урок «Интеграция физической культуры и биологии» позволяет продемонстрировать учащимся возможный метапредметный результат (познавательный, регулятивный, коммуникативный) и пути достижения.

      **Цель урока:**

Формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД в ходе работы на тему «Адаптация организма к условиям окружающей среды».

      **Задачи урока:**

1.     Организация работы учащихся для получения единого конечного продукта.

2.     Провести погружение учащихся в физиологию организма человека для получения новых знаний по биологии и физической культуре.

3.     В ходе выполнения урока провести оценку сформированности коммуникативных и регулятивных УУД.

    **Этапы урока:**

1.     Выбор группы учеников.

2.     Постановка задач.

3.     Инструкции выполнения упражнений.

4.     Практическая работа.

5.     Оценка результатов.

  Ход интегрированного урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Защита проекта | Формирование УУД |
| Биология | 1 группа.**Кровеносная система.**Физиологические изменения деятельности кровеносной системы при различных условиях. 2 группа.**Дыхательная система.**Физиологические изменения деятельности дыхательной системы при различных условиях. 3 группа.**Выделительная система.**Физиологические изменения деятельности выделительной системы при различных условиях. 4 группа.**Нервно-гуморальная регуляция организма.**Физиологические изменения деятельности нервно-гуморальной регуляции при различных условиях.  |  **Познавательные**1.Логично строить рассуждение.2.Умение видеть проблему.3.Осуществлять приемы работы с информацией.4.Устанавливать причины и следственные связи. **Коммуникативные**1.Выявлять и сравнивать различные точки зрения.2.Формулировать и отстаивать собственное мнение и позицию.3.Активное участие в составе группы.4.Решение коммуникативных задач. **Регулятивные**1.Оценивать правильность выполнения действия при работе с текстом.2.Пути достижения целей.3.Выполнять практическую работу в соответствии поставленной цели. |
| Физическая культура | 1 занятие.Оценка функциональных способностей организма человека с помощью Пробы Мартине (20 приседаний за 30 сек.) 2 занятие.Оценка функциональных способностей организма человека с помощью Пробы Штанге (задержка дыхания при вздохе). 3 занятие.Изменение показателей функциональных систем организма во время физической нагрузки. 4 занятие.Внешние признаки утомления при физической нагрузке.  | **Познавательные**1.Логично строить рассуждение.2.Умение видеть проблему.3.Осуществлять приемы работы с информацией и оборудованием.4.Устанавливать причины и следственные связи. **Коммуникативные**1.Выявлять и сравнивать различные точки зрения.2.Формулировать и отстаивать собственное мнение и позицию.3.Активное участие в составе группы.4.Решение коммуникативных задач. **Регулятивные**1.Адекватно оценивать правильность выполнения действий во время выполнения теста (пробы).2.Пути достижения целей.3.Выполнять практическую работу в соответствии поставленной цели.  |

**Вывод:**

Урок является некой пропагандой здорового образа жизни.

      Основная направленность урока – повышение функционального организма и физической нагрузки.

      Самостоятельные занятия и контроль помогает анализировать влияние физических нагрузок на организм. Правильно планировать и регулировать нагрузку, предупреждать состояние переутомления.